

حاسوب عام

٤			٣			٢			١			المؤشر	
-	5.00	4	-	5.00	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	يلتزم بموعد وقت وجدول محاضرات المقرر	a1
-	5.00	4	-	5.00	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	يستخدم الفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	1.73	4.00	3	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	1.15	4.33	3	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
0.58	4.50	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	0.58	4.33	3	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
-	5.00	4	1.00	4.50	4	0.45	4.80	5	2.08	3.33	3	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	0.45	4.80	5	2.31	3.67	3	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
0.50	4.75	4	0.58	4.50	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
-	5.00	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
0.50	4.75	4	1.00	4.50	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
0.58	4.50	4	0.96	4.25	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
1.00	4.50	4	0.96	4.25	4	0.89	4.60	5	2.31	3.67	3	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
1.91	3.50	4	1.50	4.25	4	0.89	4.60	5	2.08	3.33	3	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
1.00	4.50	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.08	2.67	3	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
1.00	4.50	4	-	5.00	4	-	5.00	5	2.00	3.00	3	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
0.96	4.25	4	0.58	4.50	4	0.45	4.80	5	1.73	3.00	3	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
1.00	4.50	4	-	5.00	4	0.89	4.60	5	2.31	3.67	3	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
-	5.00	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
-	5.00	4	-	5.00	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	0.45	4.80	5	2.31	3.67	3	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
1.00	4.50	4	0.96	4.25	4	0.45	4.80	5	2.31	3.67	3	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.00	4.50	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
0.50	4.75	4	0.58	4.50	4	0.45	4.80	5	2.31	3.67	3	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
-	5.00	4	-	5.00	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
0.96	4.25	4	0.96	4.25	4	0.45	4.80	5	2.31	3.67	3	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
0.58	4.50	4	-	5.00	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
1.00	4.50	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
0.50	4.75	4	0.58	4.50	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
-	5.00	4	-	5.00	4	-	5.00	5	2.08	3.33	3	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
0.50	4.75	4	0.50	4.75	4	-	5.00	5	2.31	3.67	3	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
-	5.00	4	-	5.00	4	0.89	4.60	5	2.08	3.33	3	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.19	4.83	4	0.25	4.79	4	0.07	4.97	5	1.61	3.83	3	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
0.55	4.52	4	0.46	4.60	4	0.19	4.87	5	2.06	3.42	3	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
0.40	4.80	4	0.38	4.70	4	0.18	4.92	5	2.20	3.53	3	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.57	4.60	4	0.38	4.70	4	0.18	4.92	5	2.20	3.53	3	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
0.25	4.79	4	0.25	4.79	4	0.15	4.93	5	2.18	3.50	3	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.39	4.68	4	0.36 132	4.69 85	4	0.13	4.91	5	2.04	3.54	3	إجمالي	meant
ممتاز			ممتاز			ممتاز			جيد جدا			التقدير	

o		المؤشر	
5.00	1	يلتزم بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر	a1
5.00	1	يستخدم ألفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
5.00	1	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
5.00	1	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
5.00	1	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
5.00	1	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
5.00	1	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
5.00	1	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
5.00	1	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومترابطة.	b3
5.00	1	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
5.00	1	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
5.00	1	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
5.00	1	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
5.00	1	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
5.00	1	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
5.00	1	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
5.00	1	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
5.00	1	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
5.00	1	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
5.00	1	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
5.00	1	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
5.00	1	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
5.00	1	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
5.00	1	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
5.00	1	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
5.00	1	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
4.00	1	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
5.00	1	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
3.00	1	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
5.00	1	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
5.00	1	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
5.00	1	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
5.00	1	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
	0	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
5.00	1	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
5.00	1	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
5.00	1	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
4.80	1	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
4.60	1	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
4.91	1	احتمال	
		التقدير	
		ممتاز	

حاسوب مستوى ثاني

٤			٣			٢			١			المؤشر	
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.47	4.18	11	يلتزم بموعد وقت وجدول محاضرات المقرر	a1
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	3	1.69	3.89	9	يستخدم الفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	3	1.52	4.10	10	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	3	1.63	4.00	10	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	3	1.52	4.10	10	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	3	1.60	3.90	10	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.47	4.18	11	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.40	4.18	11	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.63	4.00	10	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
.	2.00	1	.	5.00	1	1.00	4.50	4	1.47	3.82	11	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	3	1.52	4.10	10	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	3.91	11	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	4.09	11	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.45	4.09	11	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
.	2.00	1	.	5.00	1	0.50	4.75	4	1.55	4.00	11	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.55	4.00	11	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	4.09	11	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.55	4.00	11	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	4.09	11	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.47	4.18	11	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	4.09	11	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.45	4.09	11	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	3.91	11	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	4.09	11	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.47	4.18	11	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.55	4.00	11	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.45	4.09	11	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
.	2.00	1	.	5.00	1	0.50	4.75	4	1.54	3.82	11	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.47	4.18	11	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	4.09	11	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.55	4.00	11	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.55	4.00	11	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.45	4.09	11	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.58	4.09	11	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.51	4.12	11	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
.	2.00	1	.	5.00	1	0.14	4.93	4	1.48	4.05	11	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.51	4.07	11	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
.	2.00	1	.	5.00	1	0.10	4.95	4	1.49	4.04	11	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
.	2.00	1	.	5.00	1	-	5.00	4	1.52	4.08	11	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
.	2.00	1	.	5.00	1	0.07 143	4.964 3	4	1.49	4.06	11	إجمالي	meant
مقبول			ممتاز			ممتاز			جيد جداً			التقدير	

د	ب	ج	هـ			المؤشر	ز
			1	2	3		
-	5.00	2	1.41	4.00	2	يلتزم بموعد وقت وجدول محاضرات المقرر	a1
-	5.00	2	.	2.00	1	يستخدم أفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
-	5.00	2	1.41	4.00	2	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
-	5.00	2	2.12	3.50	2	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
-	5.00	2	1.41	4.00	2	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
-	5.00	2	1.41	3.00	2	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
-	5.00	2	1.41	4.00	2	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
-	5.00	2	-	4.00	2	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
-	5.00	2	.	2.00	1	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
-	5.00	2	-	3.00	2	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
-	5.00	2	1.41	4.00	2	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
-	5.00	2	0.71	2.50	2	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
-	5.00	2	2.12	3.50	2	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
-	5.00	2	0.71	3.50	2	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
-	5.00	2	2.12	3.50	2	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
-	5.00	2	1.41	3.00	2	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
-	5.00	2	2.12	3.50	2	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
-	5.00	2	1.41	3.00	2	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
-	5.00	2	2.12	3.50	2	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
-	5.00	2	1.41	4.00	2	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
-	5.00	2	2.12	3.50	2	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجيب	c3
-	5.00	2	0.71	3.50	2	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
-	5.00	2	0.71	2.50	2	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
-	5.00	2	2.12	3.50	2	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
-	5.00	2	1.41	4.00	2	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
-	5.00	2	1.41	3.00	2	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
-	5.00	2	0.71	3.50	2	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
-	5.00	2	0.71	2.50	2	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
-	5.00	2	1.41	4.00	2	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
-	5.00	2	2.12	3.50	2	اشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
-	5.00	2	1.41	3.00	2	اشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
-	5.00	2	1.41	3.00	2	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
-	5.00	2	0.71	3.50	2	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
-	5.00	2	2.12	3.50	2	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
-	5.00	2	1.63	3.65	2	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
-	5.00	2	1.25	3.39	2	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
-	5.00	2	1.41	3.40	2	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
-	5.00	2	1.27	3.30	2	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
-	5.00	2	1.53	3.42	2	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
-	5.00	2	1.39	3.42	2	إجمالي	meant
			جيد جداً			التقدير	
			ممتاز				

حاسوب مستوى رابع

٤			٣			٢			١			المؤشر	
0.71	3.50	2	1.5	3.33	3	0.50	4.75	4	1.10	4.10	10	يلتزم بموعد وقت وجدول محاضرات المقرر	a1
1.41	4.00	2	1.1	4.33	3	-	5.00	4	0.84	4.60	10	يستخدم الفاظ مهذبة مع الطلبة.	a2
1.41	4.00	2	1.1	4.33	3	0.50	4.75	4	0.85	4.50	10	يمثل قدوة حسنة للطلبة.	a3
0.71	3.50	2	2.0	2.67	3	-	5.00	4	1.49	4.00	10	يتكلم بصوت واضح ولغة سليمة ومفهومة لدى الطلبة.	a4
-	3.00	2	1.1	4.33	3	0.50	4.75	4	0.95	4.30	10	يتميز بعلاقات انسانية مع طلبته.	a5
-	3.00	2	1.5	3.33	3	-	5.00	4	1.20	4.10	10	يهتم بمظهره بشكل لائق.	a6
-	3.00	2	0.5	2.33	3	-	5.00	4	1.32	3.80	10	يوضح محتويات وأهداف المقرر بشكل دقيق.	b1
0.71	3.50	2	1.1	2.67	3	0.58	4.50	4	1.14	3.80	10	يقوم بتحديد أهداف وعناصر المحتوى في بداية كل	b2
1.41	2.00	2	1.0	2.00	3	2.00	4.00	4	1.79	3.10	10	يعرض المادة العلمية بصورة متماسكة ومتراصة.	b3
0.71	2.50	2	1.0	2.00	3	1.50	4.25	4	1.57	3.30	10	يستخدم استراتيجيات تدريس متنوعة.	b4
1.41	2.00	2	1.0	2.00	3	2.00	4.00	4	1.79	3.10	10	يقوم بطرح العديد من الأمثلة لشرح المحاضرة.	b5
0.71	2.50	2	-	2.00	3	1.26	3.75	4	1.29	3.10	10	يستعين بوسائل تعليمية حديثة لعرض المحاضرات.	b6
0.71	2.50	2	-	2.00	3	1.73	4.00	3	1.45	3.11	9	يوجه الطلبة نحو الاسئلة المثيرة للتفكير.	b7
-	3.00	2	1.0	2.00	3	0.82	4.00	4	1.25	3.30	10	يراعي الفروق الفردية بين الطلبة.	b8
-	3.00	2	0.5	2.67	3	0.96	4.25	4	1.07	3.60	10	يمتلك القدرة على ضبط وإدارة الصف.	b9
1.41	2.00	2	0.5	2.33	3	0.82	4.00	4	1.32	3.20	10	يستثمر الوقت المخصص للمحاضرة بشكل جيد.	b10
1.41	2.00	2	0.5	1.67	3	2.00	4.00	4	1.83	3.00	10	يربط بين موضوعات المقرر والحياة العملية.	b11
0.71	2.50	2	-	2.00	3	0.96	4.25	4	1.34	3.30	10	تم تدريس المقرر بأكمله.	b12
1.41	4.00	2	-	5.00	3	-	5.00	4	0.63	4.80	10	يرحب بتساؤلات الطلبة واستفساراتهم خارج قاعة	c1
-	3.00	2	1.0	4.00	3	0.96	4.25	4	0.94	4.00	10	يوجه الطلبة نحو الاستعانة بمصادر علمية متنوعة.	c2
0.71	3.50	2	2.0	3.33	3	-	5.00	4	1.32	4.20	10	يسمح للطلبة بطرح اسئلتهم داخل المحاضرة ويجب	c3
-	3.00	2	1.1	2.33	3	0.58	4.33	3	1.24	3.44	9	يتأكد من فهم الطلبة للمحاضرة.	c4
-	3.00	2	1.1	2.33	3	0.50	4.75	4	1.34	3.70	10	يستمع إلى شكاوى الطلبة ومقترحاتهم.	c5
1.41	4.00	2	1.5	3.67	3	0.58	4.50	4	1.03	4.20	10	يوجه الطلبة لإعداد تكاليف ذات علاقة بالمقرر.	d1
-	3.00	2	0.5	2.67	3	0.50	4.25	4	0.97	3.60	10	يضع الامتحانات بما يتفق مع معايير الجودة.	d2
0.71	2.50	2	1.0	3.00	3	0.58	4.50	4	1.16	3.70	10	تم تحديد آلية التقييم في بداية دراسة المقرر.	d3
1.41	2.00	2	0.5	1.67	3	1.73	3.50	4	1.62	2.80	10	يستخدم أساليب متنوعة لتقويم أداء الطلبة.	d4
1.41	2.00	2	1.0	2.00	3	1.89	3.75	4	1.70	3.00	10	يتعامل بعدل وانصاف مع جميع الطلبة دون تحيز.	d5
-	1.00	2	2.3	2.33	3	1.00	4.50	4	1.99	3.20	10	أرغب في دراسة مقرر آخر مع المحاضر نفسه.	e1
0.71	2.50	2	2.3	2.33	3	1.00	4.50	4	1.72	3.50	10	أشعر بمتعة التعلم مع المحاضر.	e2
0.71	2.50	2	-	1.00	3	1.00	4.50	4	1.79	3.10	10	أشعر باستفادة من دراستي للمقرر مع المحاضر.	e3
1.41	2.00	2	-	1.00	3	1.89	3.75	4	1.89	2.70	10	المحاضر متمكن في مادته العلمية.	e4
0.71	2.50	2	-	1.00	3	0.96	4.25	4	1.70	3.00	10	اختيار المحاضر لتدريس هذا المقرر كان موفقاً.	e5
0.71	2.50	2	-	1.00	3	2.00	4.00	4	1.91	2.90	10	تمت دراسة جميع المواضيع المحددة في توصيف	e6
0.71	3.50	2	1.1	3.72	3	0.25	4.88	4	0.92	4.27	10	أولاً: شخصية أستاذ المقرر	meana
0.65	2.54	2	0.4	2.14	3	1.14	4.18	4	1.33	3.32	10	ثانياً عرض المحاضرة	meanb
0.42	3.30	2	1.0	3.40	3	0.38	4.70	4	0.93	4.06	10	ثالثاً: تعامل المحاضر مع الطلبة:	meanc
0.42	2.70	2	0.6	2.60	3	0.93	4.10	4	1.10	3.46	10	رابعاً: الأنشطة والتقييم:	meand
0.71	2.17	2	0.7	1.44	3	1.29	4.25	4	1.68	3.07	10	خامساً: اتجاهات الطلبة نحو المحاضر:	meane
0.23	2.78	2	0.6	2.55	3	0.80	4.38	4	1.15	3.57	10	إجمالي	meant
جيد			مقبول			ممتاز			جيد جداً			التقدير	

حاسوب مستوى ثاني / عملي

٤			٣			٢			1			المؤشر	
0.96	4.25	4	.	5.00	1	-	5.00	3	0.67	4.58	12	يبدأ الدرس في موعده	a1
1.00	4.50	4	.	5.00	1	0.58	4.67	3	0.80	4.50	12	يربط العملي بالنظري	a2
0.58	4.50	4	.	5.00	1	0.58	4.67	3	0.90	4.42	12	يوضح خطوات الدرس	a3
0.58	4.50	4	.	5.00	1	-	5.00	3	0.67	4.58	12	جميع الطلاب يشاهدون الخطوات	a4
0.96	4.25	4	.	5.00	1	-	5.00	3	0.65	4.73	11	يسمح لجميع الطلاب بتطبيق الدرس	a5
0.96	4.25	4	.	4.00	1	0.58	4.67	3	0.69	4.55	11	يوجه أسئلة للطلاب للتأكد من فهم الدرس	a6
1.00	4.50	4	.	5.00	1	-	5.00	3	0.60	4.82	11	يتابع حضور وغياب الطلاب	a7
		0			0			0			0	توفر الأدوات والأجهزة	b1
		0			0			0			0	توفر المحاليل والمواد	b2
		0			0			0			0	توفير المياه	b3
		0			0			0			0	توفير الكهرباء	b4
		0			0			0			0	تعاون أمينة المعمل	b5
0.66	4.39	4	.	4.86	1	0.14	4.86	3	0.64	4.54	12	أولاً: ما يخص المدرس	meana
		0			0			0			0	ثانياً: ما يخص المعمل	meanb
0.66	4.39	4	.	4.86	1	0.14	4.86	3	0.64	4.54	12	إجمالي	meant
ممتاز			ممتاز			ممتاز			ممتاز			التقدير	

٦			٥			المؤشر				
0.71	4.50	2	0.96	4.25	4				يبدأ الدرس في موعده	a1
0.71	4.50	2	1.00	4.50	4				يربط العملي بالنظري	a2
0.71	4.50	2	0.58	4.50	4				يوضح خطوات الدرس	a3
-	5.00	2	0.58	4.50	4				جميع الطلاب يشاهدون الخطوات	a4
-	5.00	2	0.96	4.25	4				يسمح لجميع الطلاب بتطبيق الدرس	a5
-	5.00	2	0.96	4.25	4				يوجه أسئلة للطلاب للتأكد من فهم الدرس	a6
-	5.00	2	1.00	4.50	4				يتابع حضور وغياب الطلاب	a7
		0			0				توفر الأدوات والأجهزة	b1
		0			0				توفر المحاليل والمواد	b2
		0			0				توفير المياه	b3
		0			0				توفير الكهرباء	b4
		0			0				تعاون أمينة المعمل	b5
0.10	4.79	2	0.66	4.39	4				أولاً: ما يخص المدرس	meana
		0			0				ثانياً: ما يخص المعمل	meanb
0.10	4.79	2	0.66	4.39	4				إجمالي	meant
ممتاز			ممتاز			التقدير				



حاسوب م ١ / عام عملي

٤			٣			٢			١			المؤشر	
2.83	3.00	2	1.7	4.20	5	.	4.00	1	1.29	4.30	30	يبدأ الدرس في موعده	a1
-	5.00	2	1.7	4.20	5	.	5.00	1	1.28	4.31	29	يربط العملي بالنظري	a2
-	5.00	2	1.7	4.20	5	.	3.00	1	1.21	4.38	29	يوضح خطوات الدرس	a3
2.83	3.00	2	1.7	4.20	5	.	5.00	1	1.35	4.10	30	جميع الطلاب يشاهدون الخطوات	a4
1.41	4.00	2	1.7	4.20	5	.	5.00	1	1.38	4.13	30	يسمح لجميع الطلاب بتطبيق الدرس	a5
0.71	4.50	2	1.7	4.20	5	.	4.00	1	1.38	4.03	30	يوجه أسئلة للطلاب للتأكد من فهم الدرس	a6
1.41	3.00	2	1.7	4.20	5	.	4.00	1	1.55	3.77	30	يتابع حضور وغياب الطلاب	a7
.	5.00	1	0.9	4.25	4	.	5.00	1	1.59	3.75	20	توفر الأدوات والأجهزة	b1
		0			0			0			0	توفر المحاليل والمواد	b2
		0			0			0			0	توفير المياه	b3
-	5.00	2	-	5.00	4	.	5.00	1	0.22	4.95	21	توفير الكهرباء	b4
0.71	4.50	2	1.7	4.00	5	.	4.00	1	1.20	3.78	23	تعاون أمانة المعمل	b5
1.11	3.93	2	1.7	4.20	5	.	4.29	1	1.20	4.15	30	أولاً: ما يخص المدرس	meana
0.35	4.75	2	0.8	4.27	5	.	4.67	1	0.69	4.15	24	ثانياً: ما يخص المعمل	meanb
0.95 852	4.12	2	1.5 5	4.20	5	.	4.40	1	1.06	4.15	30	إجمالي	meant
جيد جدا			جيد جدا			ممتاز			جيد جدا			التقدير	

٨			٧			٦			٥			المؤشر	
-	5.00	4	1.4	4.00	2	1.10	4.20	5	1.79	4.20	5	يبدأ الدرس في موعده	a1
-	5.00	4	2.1	2.50	2	0.55	4.40	5	2.00	4.00	4	يربط العملي بالنظري	a2
-	5.00	4	1.4	3.00	2	-	5.00	4	0.89	4.60	5	يوضح خطوات الدرس	a3
-	5.00	4	0.7	3.50	2	0.55	4.40	5	1.79	4.20	5	جميع الطلاب يشاهدون الخطوات	a4
-	5.00	4	1.4	2.00	2	-	5.00	5	1.73	4.00	5	يسمح لجميع الطلاب بتطبيق الدرس	a5
-	5.00	4	0.7	2.50	2	1.10	4.20	5	1.79	4.20	5	يوجه أسئلة للطلاب للتأكد من فهم الدرس	a6
-	5.00	4	1.4	2.00	2	1.64	3.80	5	1.79	4.20	5	يتابع حضور وغياب الطلاب	a7
-	5.00	2	.	1.00	1	2.12	2.50	2	1.79	2.80	5	توفر الأدوات والأجهزة	b1
		0			0			0			0	توفر المحاليل والمواد	b2
		0			0			0			0	توفير المياه	b3
-	5.00	2	.	5.00	1	-	5.00	3	-	5.00	4	توفير الكهرباء	b4
-	3.00	2	.	3.00	1	0.58	4.33	3	1.73	4.00	5	تعاون أمانة المعمل	b5
-	5.00	4	0.9	2.79	2	0.66	4.42	5	1.65	4.23	5	أولاً: ما يخص المدرس	meana
-	4.33	2	.	3.00	1	0.41	4.17	4	0.99	3.87	5	ثانياً: ما يخص المعمل	meanb
0.12	4.90	4	0.7	2.91	2	0.46	4.38	5	1.42	4.12	5	إجمالي	meant
ممتاز			جيد			ممتاز			جيد جدا			التقدير	



١٠			٩			المؤشر	
0.71	4.50	2	-	5.00	2	يبدأ الدرس في موعده	a1
1.41	4.00	2	-	5.00	2	يربط العملي بالنظري	a2
2.12	3.50	2	-	5.00	2	يوضح خطوات الدرس	a3
1.41	3.00	2	0.71	4.50	2	جميع الطلاب يشاهدون الخطوات	a4
1.41	3.00	2	0.71	4.50	2	يسمح لجميع الطلاب بتطبيق الدرس	a5
-	3.00	2	-	5.00	2	يوجه أسئلة للطلاب للتأكد من فهم الدرس	a6
0.71	2.50	2	0.71	4.50	2	يتابع حضور وغياب الطلاب	a7
1.41	4.00	2	.	5.00	1	توفر الأدوات والأجهزة	b1
		0			0	توفر المحاليل والمواد	b2
		0			0	توفير المياه	b3
0.71	4.50	2	.	5.00	1	توفير الكهرباء	b4
-	3.00	2	.	3.00	1	تعاون أمينة المعمل	b5
1.11	3.36	2	0.30	4.79	2	أولاً: ما يخص المدرس	meana
0.71	3.83	2	.	4.33	1	ثانياً: ما يخص المعمل	meanb
0.99	3.50	2	0.35	4.75	2	إجمالي	meant
جيد جدا			ممتاز			التقدير	